

**Leseangebote zur Förderung von Lesestrategien und literarischer Kompetenzen**

<p><b>Satzebene</b></p> <p>Förderziele</p>	<p><b>Textebene</b></p> <p>Förderziele</p>
<p><b>Welcher Gedanke passt zu welchem Bild?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textaussagen in Form möglicher Gedanken der Protagonisten erfassen und passend zuordnen</li> </ul>	<p><b>Leseseiten zur Fabel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnentnehmendes Lesen in Abschnitten mit Bildunterstützung und unter Zuordnung passender Aussagen</li> </ul> <p><b>Welche Eigenschaft passt zu wem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung der literarischen Kompetenz: Charaktere der Protagonisten erfassen</li> <li>• Zentrale Textaussagen erfassen und einen Text interpretieren können</li> </ul> <p><b>Sachtext „Die Balkenwaage 1, 2“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Informationen gezielt entnehmen können</li> </ul> <p><b>Der Löwe und die Maus 1, 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Fabel rezipieren; unbekannte Wörter über den Textkontext kennen lernen und festigen; innere Vorstellungsbilder entwickeln; die Charaktere erfassen</li> <li>• Zwischen „wörtlicher“ und „übertragener“ Bedeutung unterscheiden können</li> <li>• Zentrale Textaussagen erfassen und einen Text interpretieren können</li> </ul> <p><b>Der Rabe und der Fuchs 1, 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Fabel rezipieren; unbekannte Wörter über den Textkontext kennen lernen und festigen; innere Vorstellungsbilder entwickeln; die Charaktere erfassen</li> <li>• Zwischen „wörtlicher“ und „übertragener“ Bedeutung unterscheiden können</li> <li>• Zentrale Textaussagen erfassen und einen Text interpretieren können</li> </ul> <p><b>Sachtext „Die Fabel“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Informationen gezielt entnehmen können</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Textsortenkenntnisse erweitern</li></ul> |
|--|--|