

## Aufgabenkarten zum Kreislesen (Vorderseite)

### Leser/in



Ich lese den **Textabschnitt** laut vor.

Aufgabe **1**

### Worterkklärer/in



Ich frage meine Gruppe,  
ob etwas unklar ist.

Ich kläre mit meiner Gruppe die grau  
markierten Wörter mit Hilfe des  
**Wortspeichers**.

Aufgabe **2**

### Überprüfer/in



Ich überprüfe, ob unsere Vermutungen zu  
dem Bild richtig sind.

Aufgabe **3**

### Zusammenfasser/in



Ich gebe den Inhalt des Textes  
mit meinen eigenen Worten wieder.

Ich beantworte die Frage mündlich.

Aufgabe **4**

## Redemittel zu den Aufgabekarten (Rückseite)

### Wörterklärer/in

Gibt es etwas, das ihr nicht verstanden habt? Ein grau markiertes Wort erkläre ich mit Hilfe des Wortspeichers. Andere Wörter schlagen wir nach.



Redemittel **2**

### Leser/in

Ich lese jetzt den Textabschnitt laut vor.  
Hört bitte gut zu.



Redemittel **1**

### Zusammenfasser/in

In diesem Textabschnitt geht es um ...  
Wir haben erfahren, dass ...  
Meine Antwort auf die Frage ist ...  
Was meint ihr dazu?



Redemittel **4**

### Überprüfer/in

Wir haben vermutet, dass ...  
Ich denke, die Vermutung ist richtig/falsch, weil ...  
Was denkt ihr dazu?



Redemittel **3**

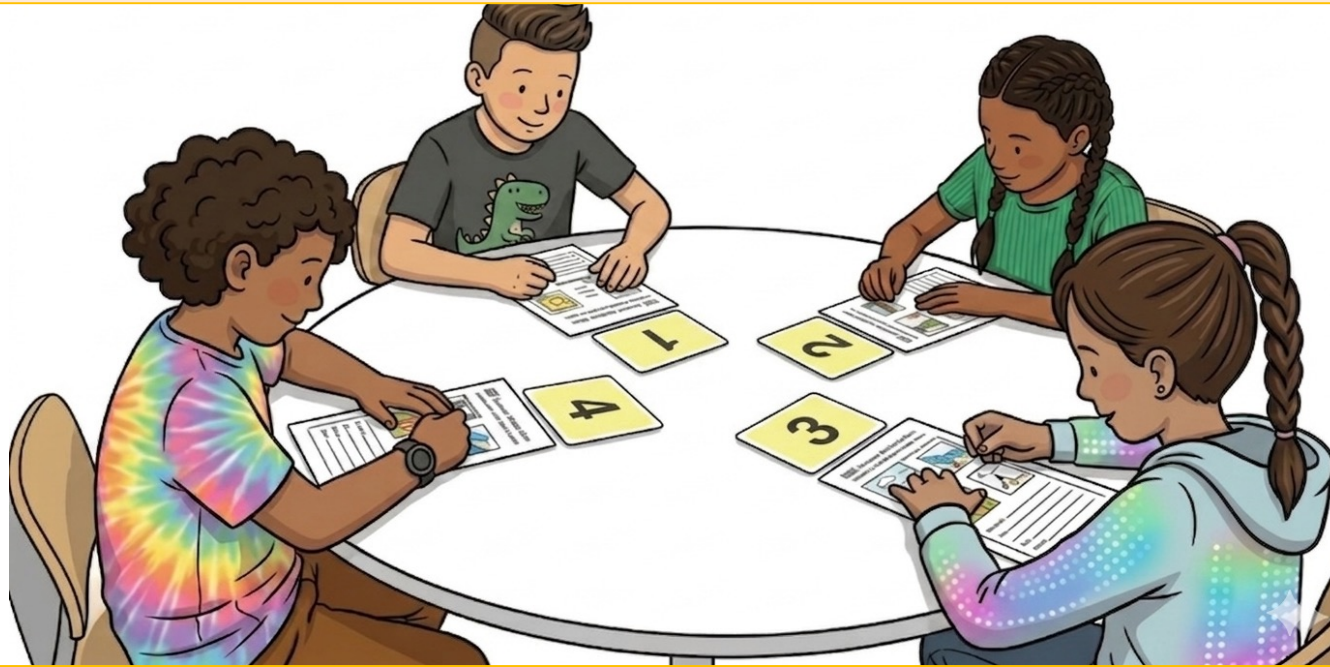
# Anleitung zum Kreislesen

## Vor dem Lesen

Legt die **Aufgabenkarten** und den **Wortspeicher** in die Mitte.

Verteilt die Karten so, dass jedes Kind eine Aufgabe vor sich hat.

Die gelbe Vorderseite liegt oben.



## Während des Lesens

1. Jeder liest den Textabschnitt leise für sich.

2. Bearbeitet nun eure Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge im Uhrzeigersinn.

Die Redemittel auf der blauen Rückseite unterstützen euch dabei.

3. Gebt die Aufgabenkarten im Uhrzeigersinn weiter und wechselt die Rollen nach jedem Textabschnitt.