

Übersicht: Leseangebote zur Förderung der lesetechnischen und sinnentnehmenden Lesefähigkeiten

Wortebene	Satzebene	Textebene
Förderziele	Förderziele	Förderziele
<p>Lesewörter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Sinnerwartung über Bildvorgabe • detailgenaues Lesen <p>Ein Wort passt nicht (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • detailgenaues Lesen • Sinnzusammenhänge und Kategorien erkennen 	<p>Lesetreppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigerung des Lesetempos • simultane Worterkennung durch Wiederholung • Vergrößerung der Blickspannweite <p>Richtig oder falsch? Welcher Satz stimmt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • informations- und sinnentnehmendes Lesen auf der Satzebene <p>Lesen und Malen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseinformationen ermitteln und malend umsetzen <p>Wie geht der Satz zu Ende?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Leseerwartung • Hypothesenbildung 	<p>Wer sagt was?</p> <ul style="list-style-type: none"> • informationsverarbeitendes Lesen • Textaussagen richtig zuordnen und interpretieren <p>Lesen und Malen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseinformationen ermitteln und malend umsetzen



Name _____ Datum _____

Lesetreppe

1. Schau dir erst das Bild an.



2. Lies jede Zeile.

In

In einem

In einem Land

In einem Land hinter

In einem Land hinter den

In einem Land hinter den Bergen

In einem Land hinter den Bergen leben

In einem Land hinter den Bergen leben die

In einem Land hinter den Bergen leben die blauen

In einem Land hinter den Bergen leben die blauen Pumpus.

3.  Male!

Die Pumpus leben in einem Land hinter den

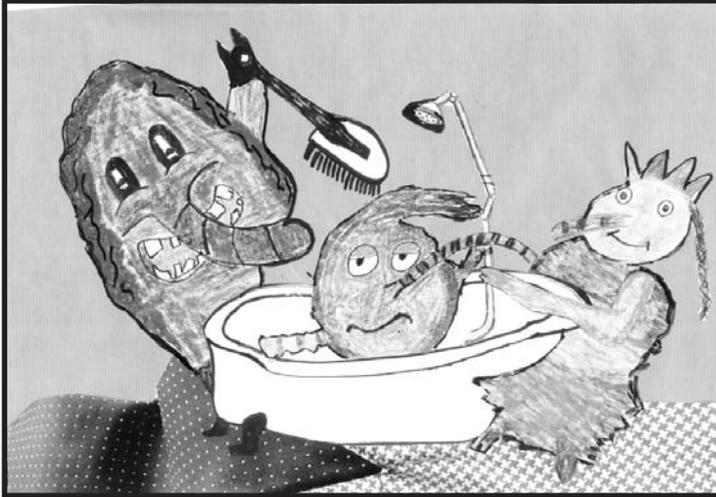




Name _____ Datum _____

Lesetreppe

1. Schau dir erst das Bild an.



2. Lies jede Zeile.

Der

Der Vater

Der Vater und

Der Vater und die

Der Vater und die Mutter

Der Vater und die Mutter waschen

Der Vater und die Mutter waschen das

Der Vater und die Mutter waschen das rote

Der Vater und die Mutter waschen das rote Pumpu.

3.  Male!

Die Eltern waschen das rote

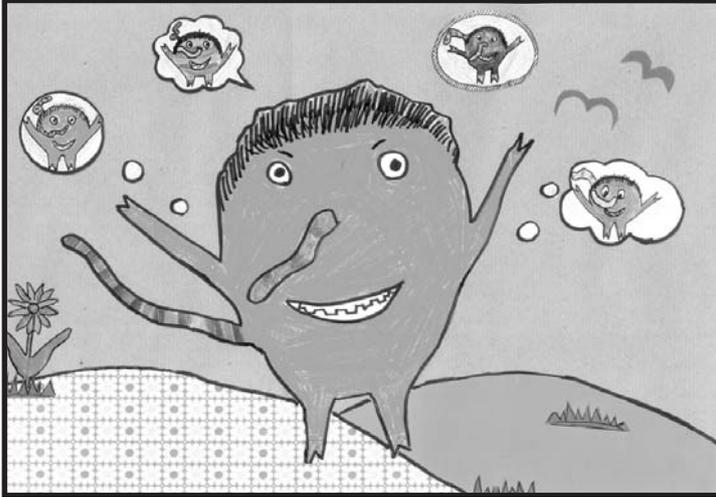




Name _____ Datum _____

Lesetreppe

1. Schau dir erst das Bild an.



2. Lies jede Zeile.

Das

Das blaue

Das blaue Pumpu

Das blaue Pumpu will

Das blaue Pumpu will lieber

Das blaue Pumpu will lieber rot

Das blaue Pumpu will lieber rot oder

Das blaue Pumpu will lieber rot oder grün

Das blaue Pumpu will lieber rot oder grün oder

Das blaue Pumpu will lieber rot oder grün oder gelb

Das blaue Pumpu will lieber rot oder grün oder gelb sein.

3.  Male!

Das blaue Pumpu will ein Fell mit den Farben

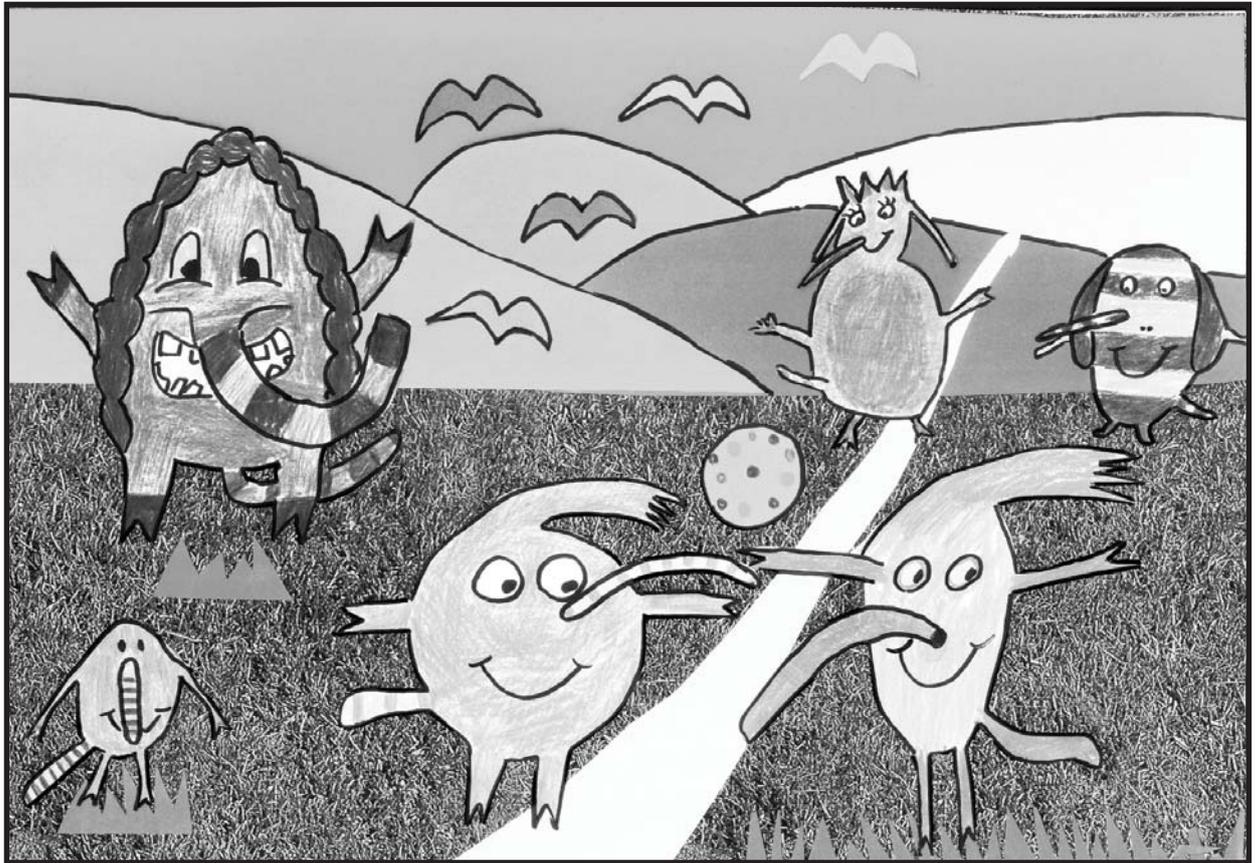




Name _____ Datum _____

Richtig oder falsch?

1. Was ist auf dem Bild zu sehen?



2. Kreise die passenden Wörter ein.

die Berge

die Sonne

der Baum

der Ball

das Haus

der Weg

das Gras

der Bottich

das Schild

der Vater

der Vogel

die Blume

die Mutter

das Pumpu

die Wolke

der Himmel

der See

die Wanne





Name _____ Datum _____

Richtig oder falsch?

1. Welcher Satz stimmt?



2. Kreuze den passenden Satz an.

- Das rote Pumpu geht weg.
- Das rote Pumpu geht nach Hause.

- Die Mama freut sich.
- Die Mama ist traurig.

- Das rote Pumpu winkt.
- Das rote Pumpu rennt.

- Die anderen Pumpus gehen mit.
- Die anderen Pumpus bleiben da.

- Auf dem Schild steht Nirgendwo.
- Auf dem Schild steht Anderswo.

- Die Mama lacht.
- Die Mama weint.

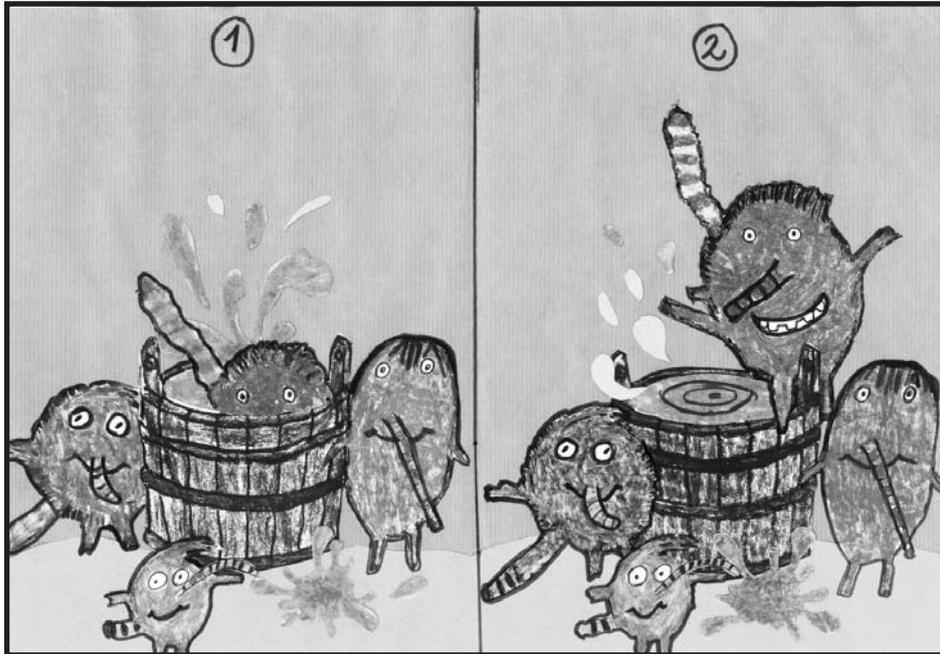




Name _____ Datum _____

Richtig oder falsch?

1. Welcher Satz stimmt?



2. Kreuze den passenden Satz an.

- Das blaue Pumpu steigt in einen Bottich.
- Das blaue Pumpu steigt in eine Badewanne.

- Das blaue Pumpu färbt sich das Fell.
- Das blaue Pumpu färbt sich die Hose.

- Das Wasser in dem Bottich ist nass.
- Das Wasser in dem Bottich ist grün.

- 3 andere Pumpus schauen zu.
- 4 andere Pumpus schauen zu.

- Das rote Pumpu ist auch dabei.
- Ein Vogel schaut den Pumpus zu.

- Vor dem Bottich ist eine Blume.
- Vor dem Bottich ist eine Pfütze.



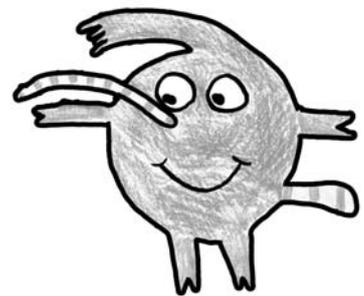


Name _____ Datum _____

Ein Wort passt nicht.

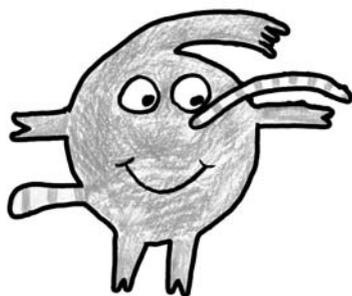
1. In jeder Reihe passt ein Wort nicht. Streiche es durch.

blau	gelb	klein	lila	rot
dick	dünn	groß	klein	bunt
rund	traurig	glücklich	wütend	ängstlich
grün	braun	rosa	pink	gesund



2.

Mutter	Kind	Vater	Bruder	Berge
Berg	Blume	Tisch	Wald	Sonne
groß	blau	gelb	rot	lila
Bett	Tisch	Stuhl	Himmel	Teppich



3.

warm	kalt	nass	trocken	grün
Seife	Wasser	Teller	Handtuch	Badewanne
Gabel	Glas	Messer	Bett	Löffel
Birne	Melone	Apfel	Zitrone	Käse





Name _____ Datum _____

Leseübungen

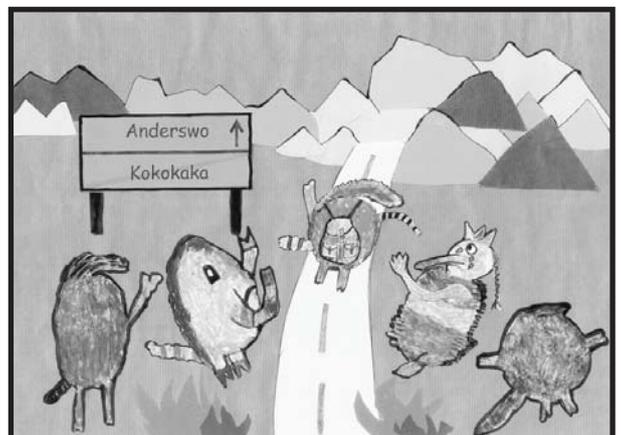
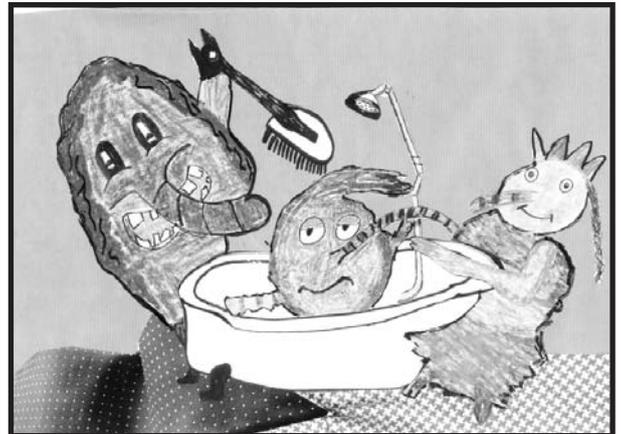
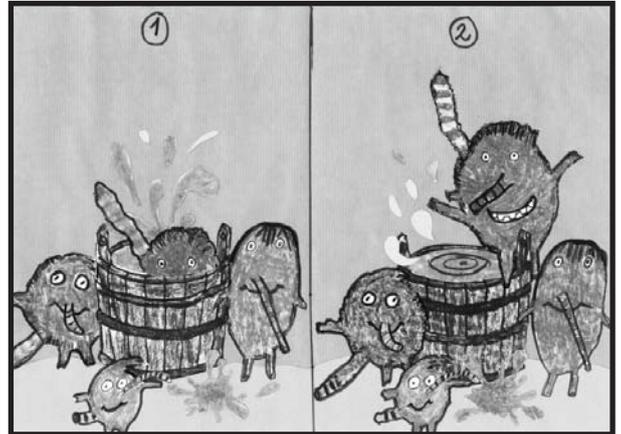
1. Wer sagt was? Verbinde!

Hauptsache es ist gesund und wird glücklich.

Vielleicht gibt es noch mehr Ausnahmen.

Ich habe es trotzdem lieb.

Ich wünsche mir schon lange ein grünes Fell.





Name _____ Datum _____

Lesen und malen

1. Lies genau und male.

Der Rüssel ist grün.

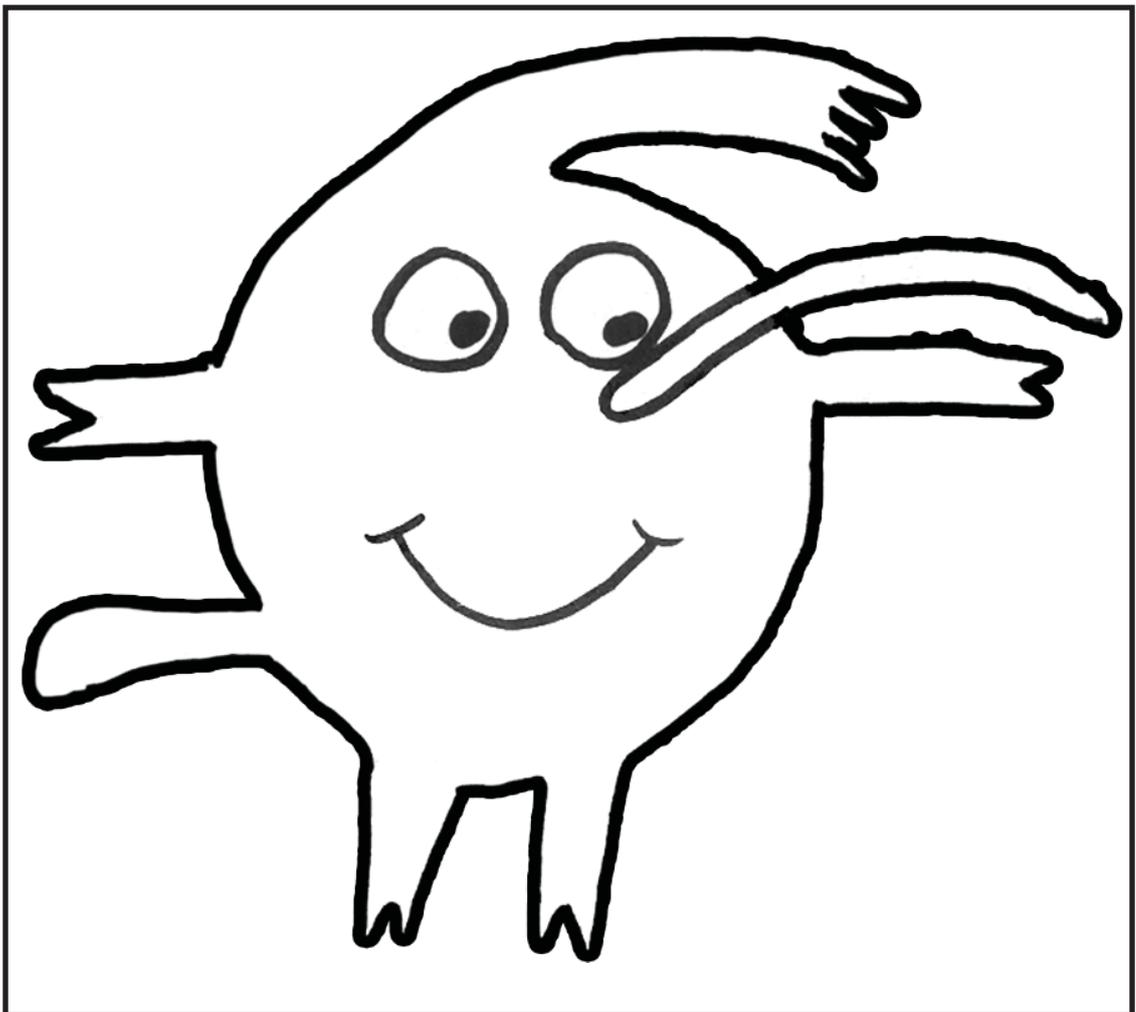
Der Schwanz ist gelb.

Der Mund ist rot.

Das Fell ist blau.

Die Beine sind lila.

Die Arme haben die selbe Farbe
wie die Beine.





Name _____

Datum _____

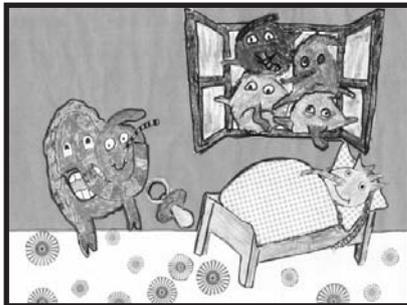
Wie geht der Satz zu Ende?

1. Decke die graue Spalte ab. Lies und überlege, wie der Satz zu Ende geht.
2. Decke auf und vergleiche.



Die Pumpus leben
in einem Land
hinter den B ...

Die Pumpus leben
in einem Land
hinter den Bergen.



Ein Pumpu wird
geboren.
Es hat ein rotes
F ...

Ein Pumpu wird
geboren.
Es hat ein rotes
Fell.



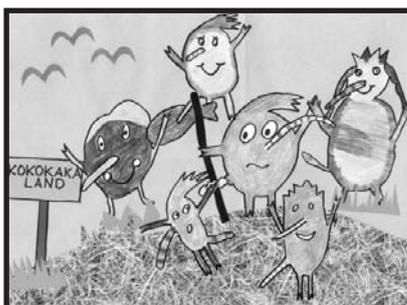
Die Eltern
waschen das rote
Pumpu in einer
Wanne mit W ...

Die Eltern
waschen das rote
Pumpu in einer
Wanne mit Wasser.



Das kleine Pumpu
sucht andere rote
P ...

Das kleine Pumpu
sucht andere rote
Pumpus.



Das rote Pumpu
kommt zurück ins
K ...

Das rote Pumpu
kommt zurück ins
Kokokakaland.





Name _____ Datum _____

Lesen und Malen

1. Lies das Gedicht und lerne es auswendig.

Ein Pumpu wird geboren
mit einem *roten* Fell.
Die *blaue* Mutter wäscht es schnell.
Doch bleibt das Pumpu wie es ist.
Wir hätten es sonst sehr vermisst.

2.  Male ein Bild zu dem Gedicht.

