

Übersicht: Schreibangebote

Aufgabe	Förderschwerpunkte
Mein Treppengedicht	<ul style="list-style-type: none">• generatives Schreiben• Übernahme der Adjektivflexion
Gedicht: Das rote Pumpu	<ul style="list-style-type: none">• richtiges Abschreiben üben• die Adjektive analog verändern
Was denken die Pumpus?	<ul style="list-style-type: none">• Förderung der Textkompetenz• Aussagesätze den Protagonisten inhaltlich stimmig formulieren
Was sagen die Pumpus?	<ul style="list-style-type: none">• Förderung der Textkompetenz• Aussagesätze inhaltlich stimmig formulieren und richtig zuordnen
Schreibe die Geschichte „Ein buntes Land“ auf.	<ul style="list-style-type: none">• eine Nacherzählung planen• Schlüsselwörter finden• einen schlüssigen Textzusammenhang entwickeln und aufschreiben



Name _____ Datum _____

Mein Treppengedicht

1. Lies das Treppengedicht.

Mein Pumpu
Mein kleines Pumpu
Mein kleines, rotes Pumpu
Mein kleines, rotes, liebes Pumpu
Mein kleines rotes, liebes, trauriges Pumpu
ist mein Pumpu.

2. Schreibe ein eigenes Treppengedicht. Benutze die Wörter.

groß, alt, jung, klein, klug, ...

Mein Pumpu





Name _____ Datum _____

Das rote Pumpu

1. Lies das Gedicht.

Das rote Pumpu

Ein Pumpu wird geboren
mit einem roten Fell.

Die blaue Mutter wäscht es schnell.
Doch bleibt das Pumpu wie es ist.
Wir hätten es sonst sehr vermisst.

2. Schreibe das Gedicht ab und verändere die Farben.

Blank writing area with horizontal lines for copying the poem and changing colors.

3. Lies es jemandem vor.



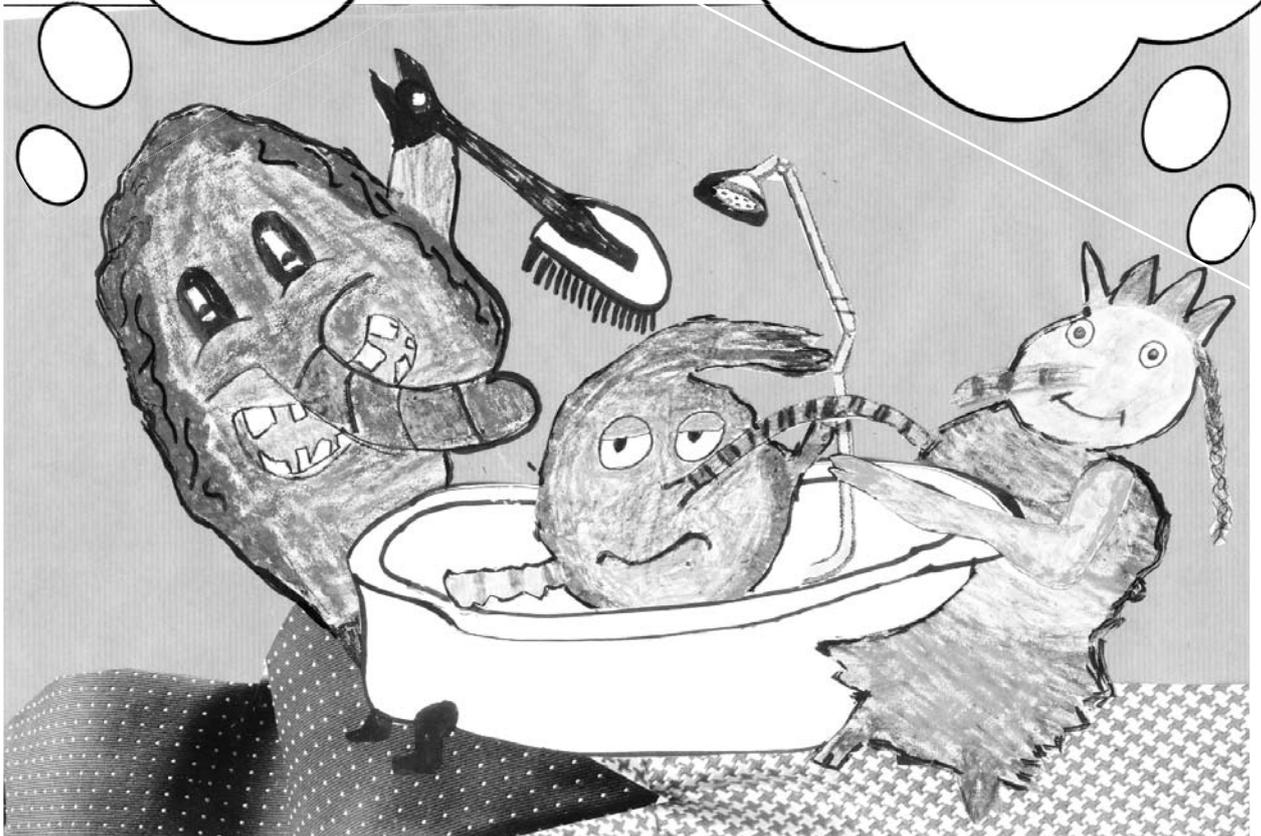


Name _____ Datum _____

Was denken die Pumpus?

Die Eltern waschen und schrubben ihr rotes Kind.
Aber die Farbe geht nicht ab. Das Fell bleibt rot.

1. Überlege, was die Eltern denken.
2. Schreibe in die Denkblasen.





Name _____ Datum _____

Was sagen die Pumpus?

Das rote Pumpu konnte im ganzen Kokokakaland kein anderes rotes Pumpu finden.

Die anderen Pumpus freuen sich, weil das rote Pumpu wieder da ist.

1. Überlege, was die Pumpus sagen.
2. Schreibe in die Sprechblasen.





Name _____ Datum _____

Schreibe die Geschichte „Ein buntes Land“ auf.

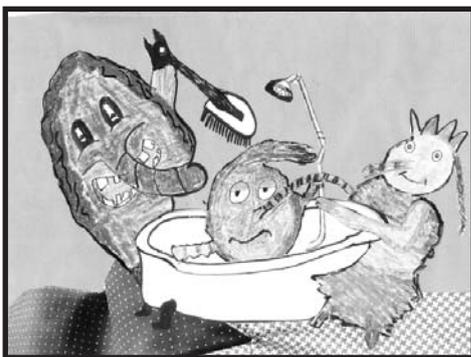
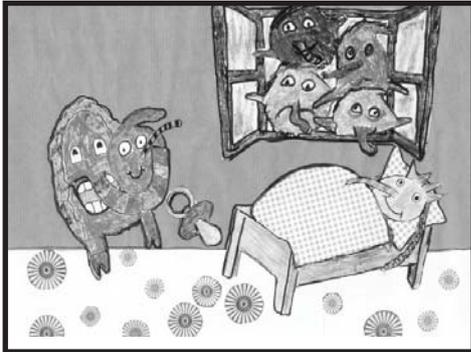
1. Welche Wörter sind wichtig? Schreibe sie neben die Bilder.
2. Erzähle die Geschichte deinem Partner.
3. Schreibe die Geschichte in dein Heft.



die Pumpus

Kokokakaland

blau





Name _____ Datum _____

