

## Hörübungen

### 1. Richtig oder falsch?

#### Lernziele

- *Training des selektiven und authentischen Hörens*

#### Handlungsanweisung

Du hörst jetzt Sätze zu der Geschichte „Essi war´s“.

Wenn der Satz richtig ist, rufst du richtig und klatschst in die Hände.

Wenn der Satz falsch ist, rufst du falsch und klatschst dabei auf die Knie.

### 1. Richtig oder falsch?

Ida hat einen Stoffbären, der heißt Putzi. falsch

Ida hat einen Stoffbären, der heißt Essi.

Ida isst morgens ein Brot mit Himbeermarmelade. richtig

Ida trinkt morgens eine Tasse Milch. falsch

Ida trinkt morgens eine Tasse Kakao.

Die Tasse fällt um. richtig

Ida sagt: Essi war´s. richtig

Mama will mit Ida Muscheln sammeln. falsch

Mama will mit Ida Kastanien sammeln.

Ida soll eine Mütze aufsetzen. richtig

Die Mütze landet in einer Mülltonne. falsch

Die Mütze landet in einer Pfütze.

Mama kauft Hähnchen für das Mittagsessen ein. falsch

Mama kauft Würstchen für das Mittagsessen ein.

Mittags spielt Ida mit Ben. Richtig

Ben baut einen hohen Turm aus Steinen. falsch

Ben baut einen hohen Turm aus Bauklötzen.

Abends muss Essi auch noch duschen. falsch

Abends muss Essi auch noch baden.

Weil Essi ganz nass ist, muss er in ein Badetuch gewickelt werden. richtig

Papa kriegt von Essi einen Kuss. Falsch

Nein, Ida war`s.

## 2. Wörter heraus hören: „Ida“ und „Essi“!

### Lernziele

- **Training des selektiven Hörens, der Konzentration und der Reaktionsfähigkeit**

### Handlungsanweisung

Du hörst jetzt eine Geschichte zu Ida und Essi. Du bekommst eine blaue und eine rote Karte. Immer wenn du das Wort *Ida* hörst, hältst du die blaue Karte hoch. Immer wenn du das Wort *Essi* hörst, hältst du die rote Karte hoch.

Ida und Essi gehen in die Schule

Ida ist heute sehr spät. Mama schimpft, weil sie so trödelt. Ida findet ihre Schultasche nicht. „Essi hat meine Schultasche versteckt“, ruft Ida. „Wie soll Essi die denn tragen?“, fragt Mama. Ida findet die Schultasche unter der Bank. „Komm, Essi und hör` jetzt auf zu trödeln“, sagt Ida, „sonst gehe ich ohne dich zur Schule.“ Essi guckt traurig. „Na, gut“, sagt Ida. Da hast du nochmal Glück gehabt, mein Essi. Auf geht`s.“ Ida muss sich noch einen Schal umlegen, weil es kalt ist. Essi auch. Essi will den Schal gleich wieder ausziehen, aber Ida schaut Essi nur einmal streng an und schon ist er ganz brav. In der Schule gehen Ida und Essi als letzte in die Klasse. Alle anderen Kinder sitzen schon. „Ida, du kommst zu spät. Hat Essi heute wieder getrödelt“, fragt die Lehrerin. „Nein“, sagt Ida. „Heute konnte ich meine Schultasche nicht finden.“ Essi guckt zufrieden. Essi und Ida setzen sich an ihren Platz. Die Kinder rechnen. Die Lehrerin schaut sich Idas Heft an. Da steht  $5 + 5 = 55$ . „Ida, schau mal, was du da gerechnet hast. Das ist nicht richtig.“ „Essi war`s. Ich wollte 10 schreiben und da hat Essi mir den Stift weggenommen“, sagt Ida. Die Lehrerin antwortet: „Wenn Essi so gemein ist, dann darf er heute nicht in die Pause.“ „Siehst du, Essi“, sagt Ida, „das hast du jetzt davon.“ Aber auf dem Schulhof ist Ida traurig. Ben kommt vorbei und fragt Ida, was sie hat. „Essi hat mal wieder Quatsch gemacht und muss jetzt in der Klasse bleiben.“ „Du mit deinem Essi“, sagt Ben. Er ist doch nur ein Stoffbär.“ Da klopft jemand ganz laut an die Scheibe. Essi steht auf der Fensterbank und winkt.

**Lösung: 19 x Ida/ 20 x Essi**

Zusatzfrage: Wie heißt die Rechenaufgabe, die Essi falsch gelöst hat?

### **3. Wie heißt das Wort richtig?**

#### **Lernziele**

- **Training des differenzierten detailorientierten Hörens auf der Ebene der Klanggestalt**

#### **Handlungsanweisung**

Du hörst jetzt Sätze aus der Geschichte. Aber aufgepasst, ein Wort ist falsch. Sprich dieses Wort richtig. Danach lese ich das ganze Wort und den ganzen Satz noch einmal vor.

**Idas Stoffbär heißt Kessi.**

Essi

Idas Stoffbär heißt Essi.

**Ida isst morgens ein Brot mit Himbeermarmelade.**

Himbeermarmelade

Ida isst morgens ein Brot mit Himbeermarmelade.

**Ida möchte keine Mütze aufsetzen, denn sie hat zwei Töpfe.**

Zöpfe

Ida möchte keine Mütze aufsetzen, denn sie hat zwei Zöpfe.

**Mama kauft Pürlchen für das Mittagessen ein.**

Würstchen

Mama kauft Würstchen für das Mittagessen ein.

**Ida bekommt von der Verkäuferin zwei Bonbons geschenkt.**

Bonbons

Ida bekommt von der Verkäuferin zwei Bonbons geschenkt.

**Mama mag keine Bilder auf dem Leppich.**

Teppich

Mama mag keine Bilder auf dem Teppich.

**Ben baut einen Wurm aus Bauklötzen.**

Turm

Ben baut einen Turm aus Bauklötzen.

**Abends putzt sich Ida die Mähne.**

Zähne

Abends putzt sich Ida die Zähne.

**Ida gibt Papa und Essi ein Nüsschen.**

Küsschen

Ida gibt Papa und Essi ein Küsschen.

