

Name _____

Datum _____



Übung mit der Lesehilfe

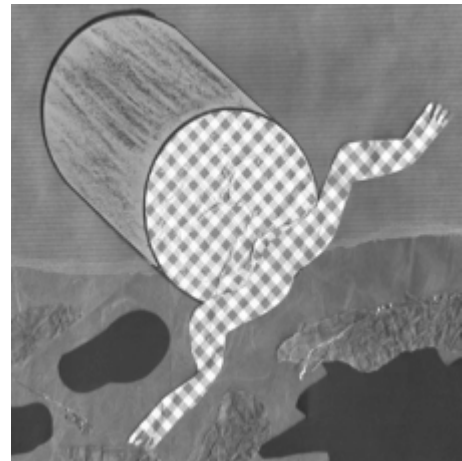
1. Schau auf das Bild und die Überschrift.
Worum könnte es in dem Abschnitt gehen?



2. Lies den Textausschnitt aus der Froschgeschichte.


Der Frosch in der Röhre

Dann ist Ebbe,
und das Wasser
geht zurück, der Frosch hängt
in der nach Moder und Unrat
riechenden Röhre fest.



Ob er immer dort bleiben wird? Nein!

Denn allmählich geht die Luft aus
dem Frosch raus,
er wird kleiner, und als kleiner Frosch kann er mit runzlicher Haut
wieder aus der Röhre hinausschwimmen,
wird an den Strand getrieben, wo ihn ein Kind findet, mitnimmt und
wieder dick aufbläst.

3.  Unterstreiche die Wörter, die du nicht verstehst, in rot und
schlage sie im Wörterbuch nach.

4. Welche Wörter passen zueinander?  Verbinde.

die Ebbe	der Moder	der Unrat	allmählich	runzlig
der Müll	langsam	faltig	der Schmutz	



Name _____

Datum _____



5. Was sind wichtige Informationen im Text? Die Fragen helfen dir.



_____ Markiere die Antworten mit unterschiedlichen Farben im Text.

6.  Schreibe die Antworten mit deinen eigenen Worten auf.


Was passiert bei Ebbe? (unterstreiche in gelb)

Wo hängt der Frosch fest? (unterstreiche in blau)

Wo riecht es schlecht? (unterstreiche in rosa)

Wie kommt der Frosch wieder frei? (unterstreiche in lila)

Wo landet der Frosch? (unterstreiche in grün))

7.  Erzähle alles, was du behalten hast, einem Partner.



Name _____

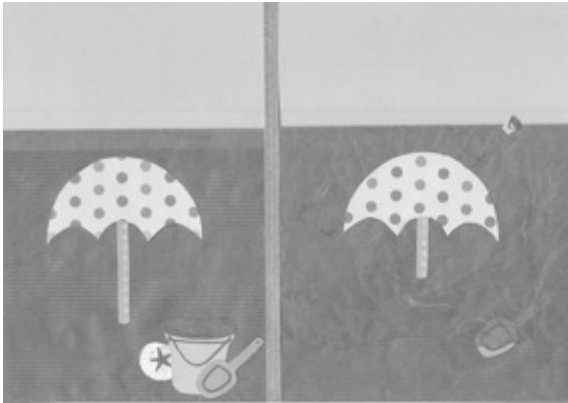
Datum _____



Bild und Text (1)



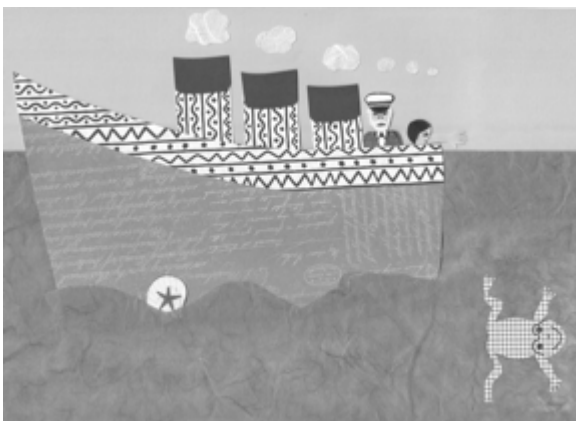
Verbinde den passenden Text mit dem passenden Bild.



... habe jedoch bemerkt,
wie mir der Sog
die Füße wegzog,
wie der Sand von der Ebbe
ins Meer hineingerissen wurde,
bin dann stehen geblieben und habe
dem Frosch nachgeschaut,
der immer kleiner und kleiner wurde.

Ein riesiger Dampfer kommt an ihm
vorbei, ein Junge schaut vom
Dampfer herunter, sieht den
winzigen Frosch und ruft:
Da ist ein Frosch!
Ich möchte den Frosch haben!

Der Kapitän, der das hört, sagt:
Wir können deinetwegen den
Dampfer nicht anhalten.
Wenn wir den Dampfer anhalten,
brauchen wir so lange, bis das
Schiff steht, dass wir den Frosch
schon gar nicht mehr sehen.



Bei der Flut kommt das Wasser aufs Land
zu, bei der Ebbe geht es vom Land weg.
Es geht mit einer solchen Gewalt und mit
einer solchen Schnelligkeit, dass jemand,
der bei Ebbe im Meer schwimmt,
ungeheuer schnell aufs Meer
hinausgezogen wird.



Name _____

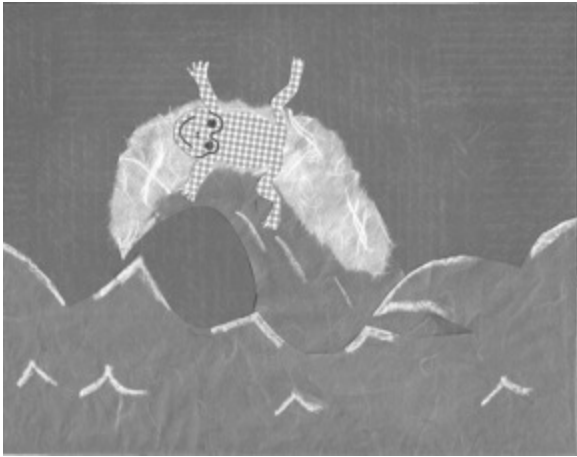
Datum _____



Bild und Text (2)



Verbinde den passenden Text mit dem passenden Bild.



Er ruderte immer weiter aufs Meer hinaus, und mit einem Mal kamen haushohe Wellen auf ihn zu, schleuderten das Boot herum, warfen es hoch.

Der Junge, den ich einfach Edward nenne, verliert das eine Ruder aus der Hand und treibt ganz hilflos auf dem Meer. Immer wieder schwappt Wasser ins Boot, und Edward versucht, es mit den Händen hinauszuschöpfen.

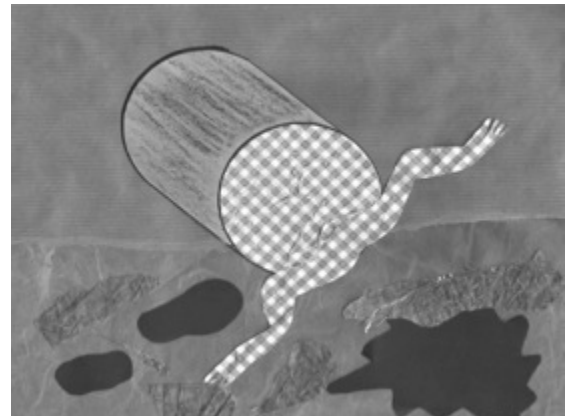
Das kann ihm gar nicht mehr gelingen. Es dauert nicht lange, bis das Boot so voller Wasser ist, dass es untergeht wie ein Stein.

Aus einem ganz leichten Wind wird ein großer Sturm, der so heftig ist, dass selbst die schwersten Schiffe schnell in den Hafen hineinfahren und warten, bis er vorüber ist.

Der Frosch ist jedoch so leicht, dass es ihm egal ist, wie hoch die Wellen sind.

Er hopst von einer Welle zu anderen, saust manchmal in ein Wellental, wo das Wasser über ihm zusammenschlägt, und wer solche Gummifrösche kennt, hat jetzt nur Angst, dass der Stöpsel rausgedrückt wird und die Luft entweicht.

Dann würde der Frosch untergehen.



Es ist wieder Flut, und der Frosch wird auf eine Röhre zugetrieben, aus der schmutziges Wasser ins Meer fließt.

Die Flut drückt den Frosch in die Röhre hinein.

Da drinnen ist es dunkel und es stinkt.

Die Röhre wird enger, aber das Wasser hat eine solche Gewalt, dass es den armen Gummifrosch immer tiefer hineinschiebt.



Name _____

Datum _____



Welche Überschrift passt? Trage die Zahlen passend ein.

1. Ein Dampfer kann nicht anhalten

2. Mit den Füßen im Sog

3. Der Röhre knapp entkommen

4. Der Frosch als Retter

Dann ist Ebbe, und das Wasser geht zurück, der Frosch hängt in der nach Moder und Unrat riechenden Röhre fest.

Ob er immer dort bleiben wird? Nein!

Denn allmählich geht die Luft aus dem Frosch raus, er wird kleiner, und als kleiner Frosch kann er mit runzlicher Haut wieder aus der Röhre hinausschwimmen, wird an den Strand getrieben, wo ihn ein Kind findet, mitnimmt und wieder dick aufbläst.

Der Junge hat furchtbare Angst, schreit, ruft um Hilfe, aber niemand hört ihn. Die Wellen reißen ihn hin und her, er schluckt eine Menge Wasser und er versucht zu schwimmen.

Eigentlich ist er ein guter Schwimmer, aber in diesem tobenden Meer kann er gar nicht mehr schwimmen.

Da sieht er den Frosch.

Der Frosch wird von einer Welle auf ihn zugetrieben.

Er ist prall von Luft.

Der Junge hält sich an ihm fest und reitet auf dem Frosch die Wellen hinauf und hinunter, und so kommt er an Land.

Ein riesiger Dampfer kommt an ihm vorbei, ein Junge schaut vom Dampfer herunter, sieht den winzigen Frosch und ruft: Da ist ein Frosch! Ich möchte den Frosch haben!

Der Kapitän, der das hört, sagt: Wir können deinetwegen den Dampfer nicht anhalten. Wenn wir den Dampfer anhalten, brauchen wir so lange, bis das Schiff steht, dass wir den Frosch schon gar nicht mehr sehen.

Ich bin noch ins Meer hineingelaufen, um den Frosch zu fangen, habe jedoch bemerkt, wie mir der Sog die Füße wegzog, wie der Sand von der Ebbe ins Meer hineingerissen wurde, bin dann stehen geblieben und habe dem Frosch nachgeschaut, der immer kleiner und kleiner wurde.



Name _____

Datum _____



1.  Verbinde.

Ebbe und Flut



die Ebbe

die Gezeiten

das Watt

der Meeresboden

die Flut

das Meereswasser

2. Lies den Text genau.

Wer schon mal an der Nordsee war, kennt *Ebbe* und *Flut*.
Bei *Ebbe* geht das Meer weg.
Bei *Flut* kommt das *Meereswasser* wieder zurück.

Darum muss man immer gut aufpassen,
wenn man bei *Ebbe* über den *Meeresboden* spaziert.
Der *Meeresboden* wird dann *Watt* genannt.
Der Spaziergang durch das Watt heißt *Wattwanderung*.

Dieses Hin und Her von Ebbe und Flut heißt *Gezeiten*.
Warum ist das so?
Der Mond hat eine *Anziehungskraft*. Darum zieht er eine riesige Menge an Wasser an.
Zweimal am Tag geht und kommt das Wasser.



Name _____

Datum _____



3. Stimmt das? Lies die Sätze.



Kreuze an.

	richtig	falsch
Wer an der Nordsee war, kennt Ebbe und Flut.	X	
Bei Ebbe kommt das Meereswasser wieder zurück.		
Das Meereswasser kommt bei Flut wieder zurück.		
Ein Spaziergang bei Ebbe heißt Waldwanderung.		
Der Meeresboden heißt bei Ebbe Watt.		
Bei einer Wattwanderung geht man über den Meeresboden.		
Für Ebbe und Flut sagt man auch Gezeiten.		
Die Gezeiten haben mit der Anziehungskraft der Sonne zu tun.		
Ebbe und Flut gibt es zweimal am Tag.		

4. Lies auf Seite 5 nach, was Peter Härtling zu Ebbe und Flut schreibt.

Warum soll man bei Ebbe nicht schwimmen?



Name _____

Datum _____



Ländersteckbrief (1)

1. Lies genau.
2. Unterstreiche wichtige Informationen.

Wichtiges zu Frankreich:

In Frankreich leben etwa 66 Millionen Menschen. Sie sprechen französisch.

Die Hauptstadt von Frankreich heißt Paris. Dort gibt es ein sehr bekanntes Bauwerk, den Eiffelturm.

Bis 1930 war er das höchste Gebäude der Welt.



Der längste Fluss von Frankreich heißt Loire. Er ist 1004 km lang.

Der höchste Berg heißt Mont Blanc. Er ist 4810 m hoch.

Auf dem Mont Blanc liegt sogar im Sommer Schnee.

Die französischen Autos haben ein *F* als Länderkennzeichen.

Um die Flagge von Frankreich malen zu können, brauchst du die Farben Blau, Weiß und Rot.

3.  Trage die Informationen richtig passend ein.

Hauptstadt	
Sprache	
Einwohner	
längster Fluss	
höchster Berg	
bekanntes Bauwerk	
Farben der Flagge	
Länderkennzeichen	



Name _____

Datum _____



Ländersteckbrief (2)

1. Lies genau.
2. Unterstreiche die wichtigen Informationen zu beiden Ländern in unterschiedlichen Farben: Deutschland = gelb; Frankreich = lila

Deutschland und Großbritannien

Deutschland und England liegen in Europa. Die Hauptstadt von Deutschland heißt Berlin. In Deutschland sprechen die Menschen Deutsch, in Großbritannien Englisch. Oft sprechen wir von England, dabei ist England nur ein Teil von Großbritannien.



Kölner Dom



Big Ben

Schottland, Wales und Nordirland sind auch Teile von Großbritannien. Die Hauptstadt von Großbritannien heißt London. Das Länderkennzeichen ist *GB*.

Ein sehr bekanntes Bauwerk in Deutschland ist der Kölner Dom. Er ist 157 m hoch.

Der längste Fluss von Deutschland ist der Rhein. Er ist über 1000 km lang und 865 km davon befinden sich in Deutschland. Er fließt auch noch durch andere Länder. Die Zugspitze ist mit 2962 m der höchste Berg von Deutschland.

Als Länderkennzeichen hat Deutschland ein *D*.

In Großbritannien leben etwa 64 Millionen Menschen.

In Deutschland ist die Einwohnerzahl um 18 Millionen höher.

Viele Menschen kennen den Big Ben. Das ist die größte Glocke im Uhrenturm des Elisabeth Towers in London.

Big Ben ist 13,5 Tonnen schwer, ungefähr so schwer wie 13 Autos.

Der längste Fluss ist mit 354 km der River Severn.

Der höchste Berg von Großbritannien ist der Ben Nevis.

Er ist 1345 m hoch. Die deutsche Flagge hat die Farben Schwarz, Rot und Gold. Die britische Flagge hat die Farben Blau, Rot und Weiß.



Name _____

Datum _____



3.  Trage die Informationen richtig ein.

	Deutschland	Großbritannien
Hauptstadt		
Sprache		
Einwohner		
längster Fluss		
höchster Berg		
bekanntes Bauwerk		
Farben der Flagge		
Länderkennzeichen		

4. Was ist der Kölner Dom?



5. Was ist der Big Ben?

