

Übersicht: Leseangebote zur Förderung der lesetechnischen und sinnentnehmenden Lesefähigkeiten

Wortebene	Satzebene	Textebene
Förderziele	Förderziele	Förderziele
<p>Lesewörter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Sinnerwartung über Bildvorgabe <p>Ein Wort passt nicht (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • detailgenaues Lesen <p>Was gehört nicht in die Spielzeugkiste?</p> <ul style="list-style-type: none"> • detailgenaues Lesen • simultane Worterkennung durch Wiederholung • Vergrößerung der Blickspannweite <p>Ein Wort passt nicht (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • detailgenaues Lesen • Sinnzusammenhänge und Kategorien erkennen 	<p>Lesetreppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigerung des Lesetempos • simultane Worterkennung durch Wiederholung • Vergrößerung der Blickspannweite <p>Richtig oder falsch? Welcher Satz stimmt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • informations- und sinnentnehmendes Lesen auf der Satzebene <p>Lesen und Malen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseinformationen ermitteln und malend umsetzen <p>Zwicke zwacke</p> <ul style="list-style-type: none"> • informationsverarbeitendes Lesen • Satzaussagen richtig zuordnen <p>Wie geht der Satz zu Ende?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Leseerwartung • Hypothesenbildung <p>An welchem Tag ist was passiert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • informations- und sinnentnehmendes Lesen auf der Satzebene • Wiedergabe der Handlungsabfolge 	<p>Eine Puppe hat Gerda behalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseinformationen ermitteln und malend umsetzen <p>Gerdas Stundenplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen dis-kontinuierlichen Text lesen können <p>Bastelanleitung (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsanweisungen verstehen und umsetzen <p>Bastelanleitung (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseinformationen ermitteln und Bildern passend zuordnen



Name _____ Datum _____

Lesewörter

1. Verbinde!

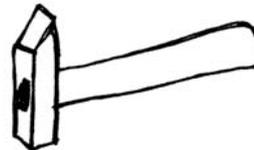
der Besen



die Nadel



die Banane



der Hammer



das Bett



das Kleid



die Wäscheklammer



die Hausnummer





Name _____ Datum _____

Lesetreppe

1. Lies jede Zeile.

Eines

Eines Tages

Eines Tages konnte

Eines Tages konnte Tom

Eines Tages konnte Tom sein

Eines Tages konnte Tom sein Spielzeug

Eines Tages konnte Tom sein Spielzeug nicht

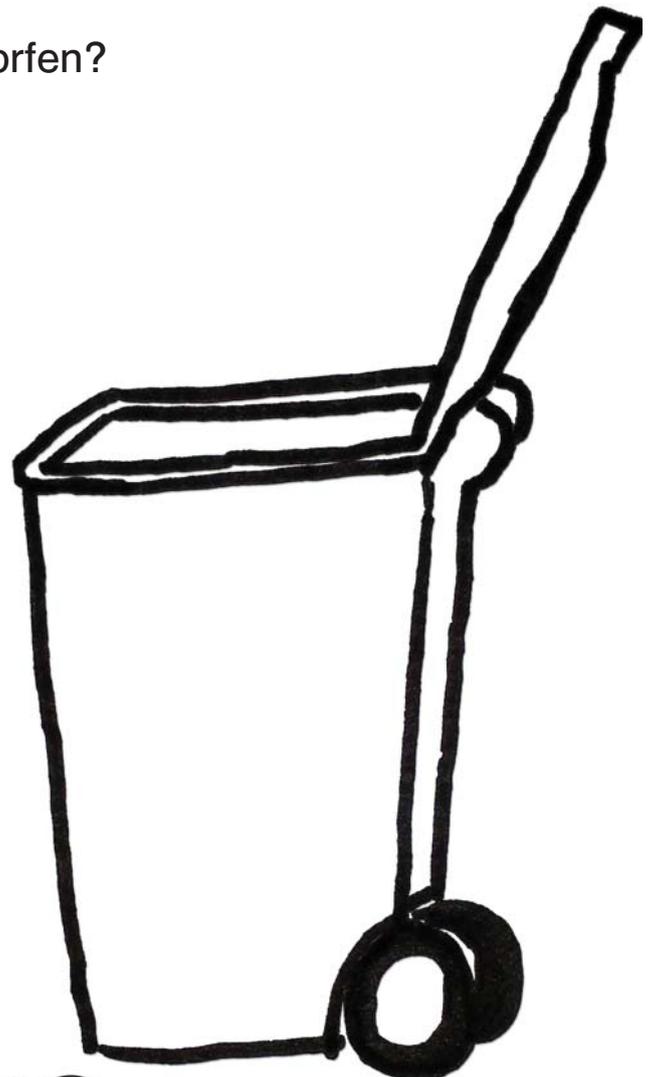
Eines Tages konnte Tom sein Spielzeug nicht mehr

Eines Tages konnte Tom sein Spielzeug nicht mehr leiden.

Er wirft sein Spielzeug weg.

3. Was hat Tom wohl weggeworfen?

Male! 





Name _____ Datum _____

Lesetreppe

1. Lies jede Zeile.

Amira

Amira bastelt

Amira bastelt eine

Amira bastelt eine kleine

Amira bastelt eine kleine Puppe.

Die

Die Puppe

Die Puppe hat

Die Puppe hat ein

Die Puppe hat ein rotes

Die Puppe hat ein rotes Kleid

Die Puppe hat ein rotes Kleid mit

Die Puppe hat ein rotes Kleid mit einer

Die Puppe hat ein rotes Kleid mit einer blauen

Die Puppe hat ein rotes Kleid mit einer blauen Schleife.

2. Wie sieht Amiras Puppe aus?

Male! 





Name _____ Datum _____

Ein Wort passt nicht.

Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch. 

1.

Puppe	Puppe	Puppe	Suppe	Puppe
Nase	Hase	Nase	Nase	Nase
Männchen	Männchen	Männchen	Männken	Männchen
Nadel	Nasel	Nadel	Nadel	Nadel

2.

Faden	Faden	Fasen	Faden	Faden
Mama	Mama	Mama	Lama	Mama
Gerda	Gerda	Gerda	Gerda	Berda
Feinz	Heinz	Heinz	Heinz	Heinz

3.

lesen	lesen	lesen	lesen	losen
Montag	Montag	Sonntag	Montag	Montag
basteln	rasteln	basteln	basteln	basteln
Bett	Bett	Dett	Bett	Bett





Name _____ Datum _____

Eine Puppe hat Gerda behalten.

1. Lies genau.

Gerdas Puppe hat schwarze Haare.

Sie hat zwei Zöpfe mit Schleifen.

Sie hat ein Kleid an.

Ihr Kleid hat Streifen.

Ihr Kleid hat einen Gürtel.

Sie trägt eine Tasche in der Hand.

2. Kreuze die richtige Puppe an. 



3. 

Male der 1. Puppe ein grünes Kleid.

Male der 2. Puppe ein blaues Kleid.

Male der 3. Puppe ein gelbes Kleid.

Male der 4. Puppe ein rotes Kleid.





Name _____ Datum _____

Was gehört nicht in die Spielzeugkiste?

1. Kreise die Wörter ein. 

Ball Auto Ball Auto Auto Auto
Auto Ball Puppe Puppe Puppe Ball
Lego Puppe Lego Lego Lego Lego
Montag Lego Lego Teddy Teddy
Teddy Teddy Teddy Lego Teddy
Lego Auto Mama Auto Lego Lego
Seilchen Seilchen Seilchen Roller
Roller Roller Roller Roller Roller
Roller Puppenhaus Puppenhaus
Puppenhaus Gerda Puppenhaus
Puppenhaus Himmel Ball Ball Ball
Ball Ball Auto Auto Auto Sonntag
Lego Lego Puppe Suppe Puppe
Puppe Puppe Lego Lego Lego Ball

2. Wie viele Wörter hast du gefunden?

3. Schreibe die Wörter auf. 





Name _____ Datum _____

Ein Wort passt nicht.

Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch. 

1.

kleben	basteln	schneiden	falten	waschen
Nase	Bein	Mund	Hund	Hand
gelb	weinen	brüllen	singen	lachen
sehen	schmecken	hören	böse	riechen

2.

Montag	Dienstag	Schule	Donnerstag	Freitag
Banane	Ball	Puppe	Puppenhaus	Auto
Arm	Bein	Finger	Sonntag	Auge
Mama	Papa	Kind	Tante	Bett

3.

Bett	Blume	Sessel	Sofa	Tisch
laufen	gehen	klein	rennen	springen
gestern	vorgestern	heute	schlafen	morgen
Zimmer	Küche	Bad	Flur	Nadel





Name _____ Datum _____

Richtig oder falsch?

1. Kreuze das Richtige an. 

Gerda und Heiner

Gerda und Heinz

Gerlinde und Rainer

Gerda nimmt Heinz mit ins Schwimmbad.

Gerda nimmt Heinz mit ins Kino.

Gerda nimmt Heinz mit ins Bett.

Gerda kann ihre Tassen nicht mehr leiden.

Gerda kann ihre Sachen nicht mehr leiden.

Gerda kann ihre Puppen nicht mehr leiden.

Sie bastelt sich ein Männchen und nennt es Franz.

Sie bastelt sich ein Männchen und nennt es Heinz.

Sie bastelt sich ein Männchen und nennt es Hans.





Name _____ Datum _____

Gerdas Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Mathe	Deutsch	Sach- unterricht	Mathe	Englisch
2.	Deutsch	Mathe	Deutsch	Deutsch	Englisch
3.	Katzen- sprache	Sport	Urlaub	Musik	Mathe
4.	Kunst	Sport	Musik	Sach- unterricht	Deutsch

1. An welchem Tag hat Gerda Kunst? _____

2. An welchem Tag hat Gerda Englisch? _____

3. Welche Fächer hat Gerda
ganz sicher nicht? _____

4. Welches Fach hat Gerda
am Dienstag in der 1. Stunde? _____

5. Welches Fach hat Gerda
am Donnerstag in der 4. Stunde? _____

6. Wann hat Gerda Sport? _____





Name _____ Datum _____

Zwicke zwacke

1. Lies das Gedicht

Zwicke zwein, in das Bein
zwicke zwarm in den Arm
zwicke zwauch in den Bauch
zwicke zwand in die Hand
zwicke zwacke in die Backe
zwicke zwals in den Hals
zwicke zwase in die Nase.
Jürgen Spohn

2. Verbinde jeden Reim mit dem richtigen Körperteil.

zwicke zwarm
in den Arm

Zwicke zwein,
in das Bein

zwicke zwacke
in die Backe



zwicke zwauch
in den Bauch

zwicke zwand
in die Hand

zwicke zwals
in den Hals

zwicke zwase
in die Nase.





Name _____ Datum _____

An welchem Tag ist was passiert? Lies genau nach.

1. Verbinde! 



Heinz isst Gerda alles weg.



Heinz brüllt Gerda an.



Gerda geht mit Heinz spazieren.



Heinz klingelt bei Gerda.



Heinz zwickt Gerda ins Bein.

Gerda schmeißt Heinz raus.



2. Welcher Tag fehlt? _____





Name _____ Datum _____

Bastelanleitung



1. Male ein Gesicht auf die Holzkugel.



2. Knicke den 1. Pfeifenputzer in der Mitte.



3. Wickele die Wolle so um deine Hand.



4. Nimm die Wolle vorsichtig von deiner Hand und lege sie in den Knick.



5. Schiebe die Holzkugel hoch bis zu den Haaren.



6. Schneide die Wolle so, dass deine Puppe eine schöne Frisur hat.



7. Nimm den 2. Pfeifenputzer und wickele ihn nah am Kopf um den 1. Pfeifenputzer.



8. Schneide aus dem Filz die Kleider.





Name _____ Datum _____

Bastelanleitung

Schneide die Sätze aus und klebe sie passend zu den Bildern.



--

--

--

--

--

--

--

--





Name _____ Datum _____

Nimm die Wolle vorsichtig von deiner Hand und lege sie in den Knick.

Schneide die Wolle so, dass deine Puppe eine schöne Frisur hat.

Schneide aus dem Filz die Kleider.

Knicke den 1. Pfeifenputzer in der Mitte.

Male ein Gesicht auf die Holzkugel.

Schiebe die Holzkugel hoch bis zu den Haaren.

Nimm den 2. Pfeifenputzer und wickele ihn nah am Kopf um den 1. Pfeifenputzer.

Wickele die Wolle so um deine Hand.

