

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



1.  Verbinde die Nomen mit den passenden Adjektiven.

die Sonne	langsam
der Fluss	neugierig
das Ufer	hell
der Junge	lang
das Boot	breit

*Note: A line connects 'die Sonne' to 'hell'.*

2.  Schreibe in die Tabelle so:

Die Sonne ist hell.	die helle Sonne



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



### 3. Steigere die Adjektive.

klein	<u>kleiner</u>	am <u>kleinsten</u>
schnell		am
hell		
schmal		
schön		
langsam		
tief		
fein		
lieb		
frech		

lang	<u>länger</u>	am <u>längsten</u>
grob		am
warm		
krank		
jung		
arm		

breit	<u>breiter</u>	am <u>breitesten</u>
rund		am
weit		





## 4. Würfelsätze

	Die Schnecke	ist		schnell wie ein Blitz.
	Die Muschel			klein wie ein Punkt.
	Das Boot			laut wie ein Donner.
	Der Delfin			heiß wie Feuer.
	Das Seepferdchen			groß wie das Meer.
	Der Fisch			dünn wie ein Strich.



Schreibe acht Würfelsätze auf.

1. Die Schnecke ist groß wie das Meer.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



5.  Lies die Treppengedichte.**Das Papierboot**

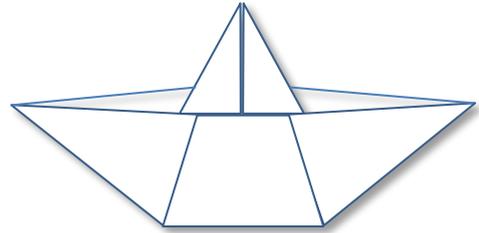
Das kleine Papierboot

Das kleine, langsame Papierboot

Das kleine, langsame, alte Papierboot

Das kleine, langsame, alte, weiße Papierboot

ist mein Papierboot.

**Das Boot fährt über das Meer.**

Das Boot

das kleine Boot

das kleine, schnelle Boot

das kleine, schnelle, neue Boot

das kleine, schnelle, neue, rote Boot

fährt über

das wilde, große, gefährliche, weite Meer

das wilde, große, gefährliche Meer

das wilde, große Meer

das wilde Meer

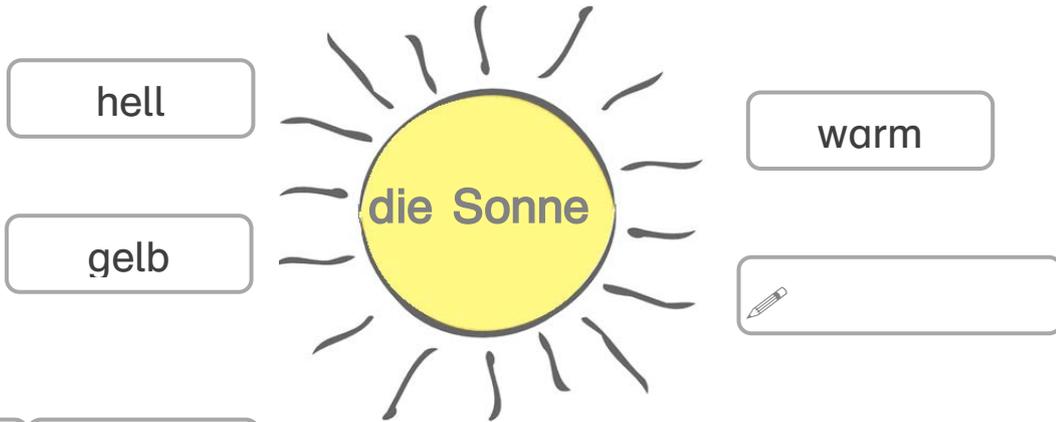
das Meer.





6. Schreibe ein Treppengedicht mit Hilfe des Clusters.

Wie ist die Sonne?



Die	Sonne				
Die		Sonne			
Die			Sonne		
Die				Sonne	
Die					Sonne
ist	meine	Sonne.			

7. Schreibe das Treppengedicht ab.

---

---

---

---

---

---

---

---




 8.  Lies den Text.

**In Wirklichkeit ist es anders**

Ein Junge will die Stelle finden,  
 wo der Fluss dünn wie ein Strich wird.  
 Lange geht er den schmalen Weg  
 am Flussufer entlang.

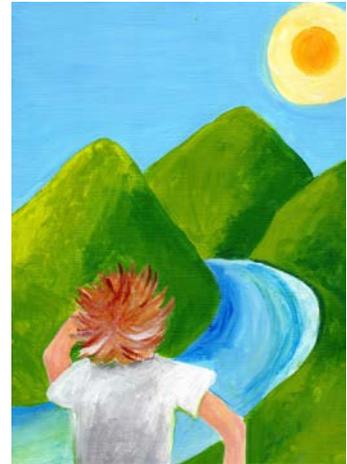
Die Stelle findet er aber nicht.

Auf dem Weg trifft der Junge  
 einen Mann.

Der Junge fragt ihn nach der Stelle,  
 die er sucht.

Der Mann antwortet: „Die Stelle gibt es nicht.

Es sieht nur so aus. In Wirklichkeit ist es anders.“


 9.  Tausche die umrandeten Wörter im Text aus.  
 So entsteht eine ganz neue Geschichte.

das Mädchen ↔ es

eine Frau ↔ sie

der Regenbogen

in der Erde  
 verschwindet

am Waldrand





10.  Schreibe die Geschichte auf.

### In Wirklichkeit ist es anders

will die Stelle finden,

wo  .

Lange geht  den schmalen Weg

entlang.

Die Stelle findet  aber nicht.

Auf dem Weg trifft

.

frag  nach der Stelle,

die  sucht.

antwortet:

„Die Stelle gibt es nicht. Es sieht nur so aus.

In Wirklichkeit ist es anders.“

11.  Lies deine Geschichte deinem Partner vor.



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



12.  Male ein passendes Bild.

13.  Schreibe deine eigene Geschichte. Trage deine eigenen Ideen in die unteren Kästchen ein.

Wer sucht die Stelle? er/sie/es

↔

Wer ist auf dem Weg? er/sie/es

↔

Was? Was passiert an der Stelle? am/an der .... entlang





14.  Schreibe deine Geschichte auf.

### In Wirklichkeit ist es anders

will die Stelle finden,  
wo  .

Lange geht  den schmalen Weg  
 entlang.

Die Stelle findet  aber nicht.

Auf dem Weg trifft   
.

frag  nach der Stelle,  
die  sucht.

antwortet:

„Die Stelle gibt es nicht. Es sieht nur so aus.

In Wirklichkeit ist es anders.“

15.  Lies deine Geschichte deinem Partner vor.

