Name: _____ Datum: _____

Fast wie ein Gedicht 1

Verbinde die Tiere mit ihren Namen.

der Vogel | der Elefant | der Tiger | die Gazelle

der Fisch | das Krokodil | der Schmetterling

Lies die Namen der Tiere und die Sätze dazu.

der Schmetterling	Max küsst den Schmetterling.
der Vogel	Max küsst den Vogel.
der Elefant	Max küsst den Elefanten.
der Fisch	Max küsst den Fisch.
der Tiger	Max küsst den Tiger.
die Gazelle	Max küsst die Gazelle.
das Krokodil	Max küsst das Krokodil.

© mulingula-praxis

Name: _____ Datum: _____

Fast wie ein Gedicht 2

Lies den Text.

Max küsst gerne.
Er küsst den Schmetterling,
die Gazelle,
das Krokodil.

Er küsst den ganzen Tag und die halbe Nacht.

Hat er denn gefragt?
Nein, das hat er nicht.
Max ist nicht höflich.

Ergänze das Gedicht.
Setze die Tiere unten im Kasten passend ein.

Max küsst gerne.
Er küsst _____,
_____,
_____.

Er küsst den ganzen Tag und die halbe Nacht.

Hat er denn gefragt?
Ja, das hat er.
Max ist höflich.

der Vogel

der Tiger

die Schlange

das Schäfchen

Schreibe ein eigenes Gedicht in dein Heft.

© mulingula-praxis

Name: _____ Datum: _____

Fast wie ein Gedicht 3

Lies die Sprechblasen.

Ergänze die Texte.

Max hat alles.

Er ist _____ .

Er ist _____ .

Er ist _____ .

Aber Max will mehr.

Er will _____ .

Die Gazelle hat alles.

Sie ist _____ .

Sie ist _____ .

Sie ist _____ .

Aber sie will mehr.

Sie will _____ .

© mulingula-praxis

Name: _____ Datum: _____

Fast wie ein Gedicht 4

Lies die Denkblasen.

Ergänze den Texte.

Das Krokodil hat alles.

Es ist _____ .

Es ist _____ .

Es ist _____ .

Aber es will mehr.

Es will _____ .

Denke dir ein Tier aus und male es ins Kästchen.

Fülle die Denkblasen aus und schreibe den Text dazu.

der – er, die - sie, oder das – es?

_____ hat alles.

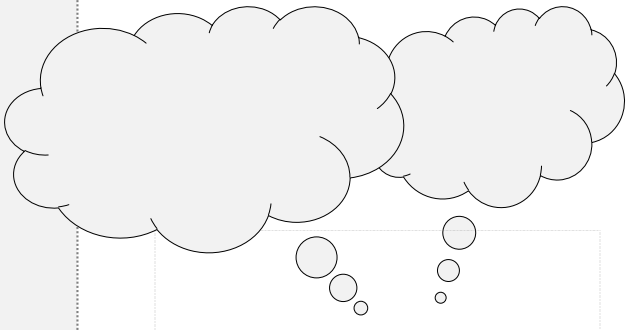
_____ ist _____.

_____ ist _____.

_____ ist _____.

Aber _____ will mehr.

_____ will _____.



© mulingula-praxis