



Das Strichmännchen in der Schule (1)

1. Lies den Anfang der Geschichte.

Am nächsten Morgen kommt Moritz in die Küche. Das Strichmännchen sitzt am Tisch, trinkt Kakao und isst ein Brot mit Erdbeermarmelade. „Wo kommst du denn her?“, fragt Moritz erstaunt.



„Aus dem Mülleimer! Ich hatte eine furchtbare Nacht, darum geh´ mir jetzt nicht auf die Nerven. Ich muss vor der Schule noch ordentlich frühstücken“, antwortet das Strichmännchen.

„Was meinst du mit *vor der Schule*?“, fragt Moritz.

„Na, ich gehe gleich mit dir zur Schule. Oder genauer gesagt, du packst mich in deine Schultasche und los geht´s“, antwortet das Strichmännchen.

Nachdem Moritz sich ein bisschen mit dem Strichmännchen gestritten hat, gibt er nach und versteckt das Strichmännchen in seiner Schultasche.

Was denkt Moritz?

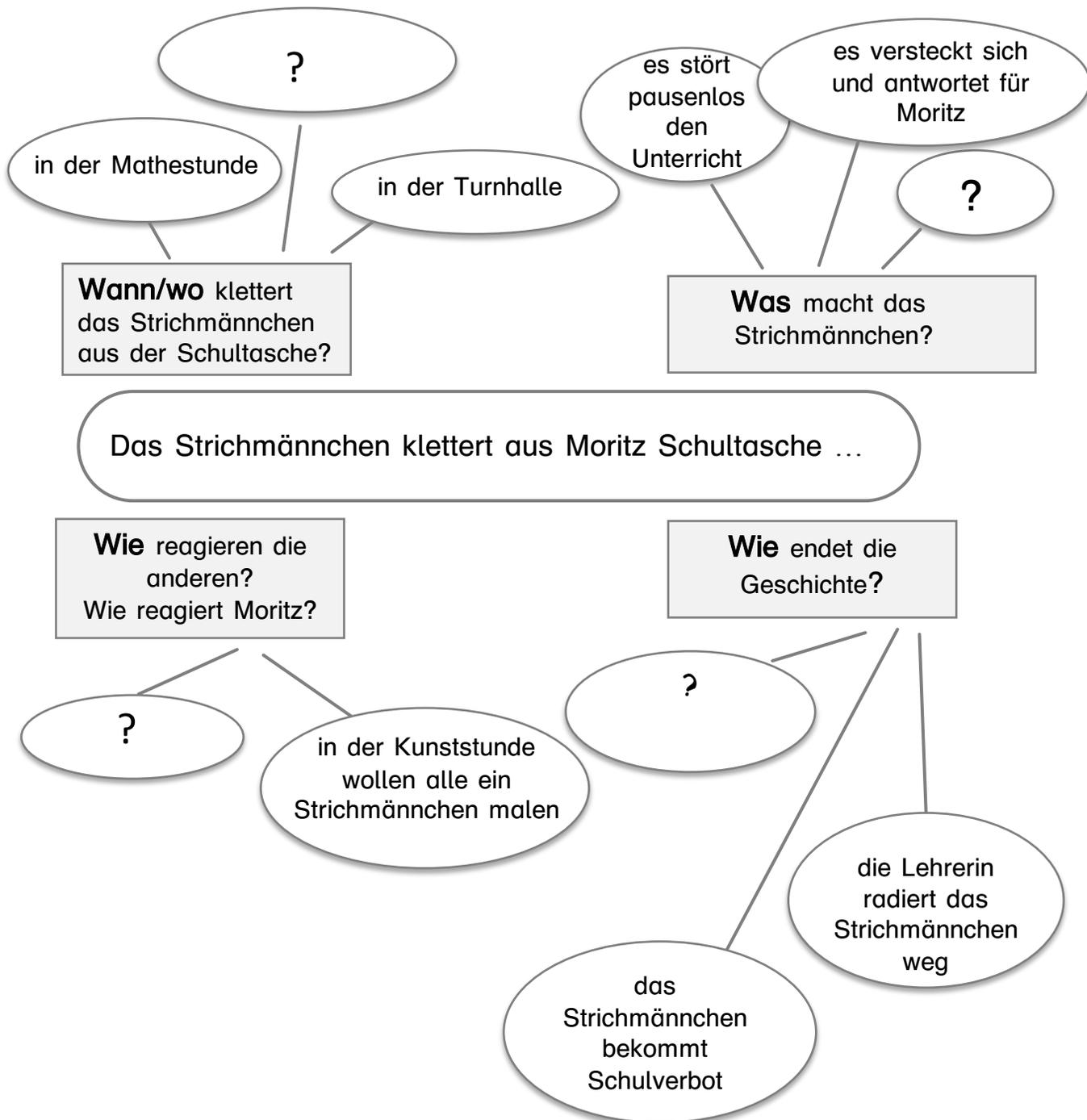
2. Schreibe in die Denkblasen.





Das Strichmännchen in der Schule (2)

3. Wie geht die Geschichte weiter? Lies die Ideen im Ideen-Netz.



4. Trage deine eigenen Ideen ein.
5. Stelle einem Partner deine beste Idee vor.
6. Schreibe eine eigene Geschichte.



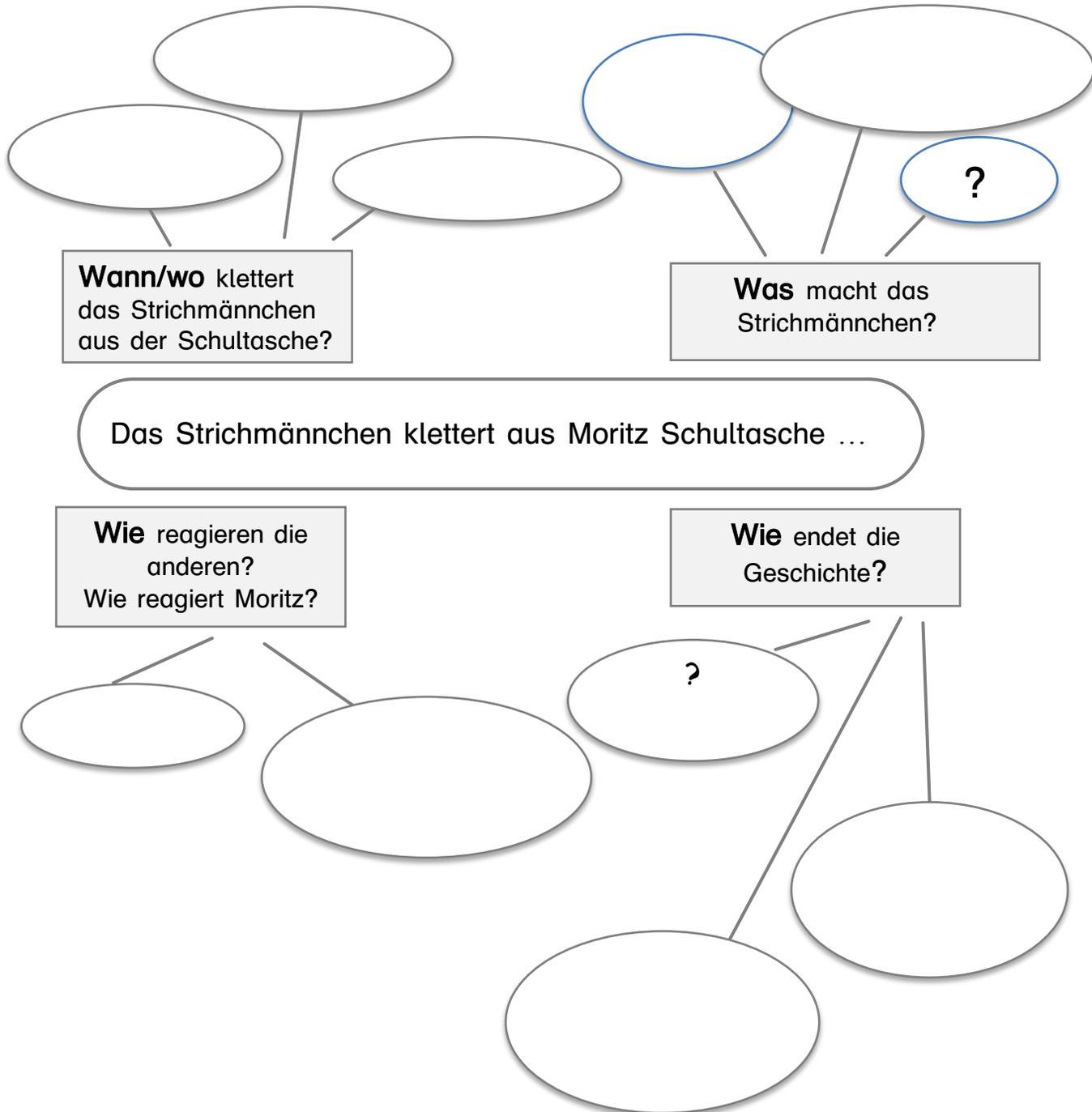
Name _____

Datum _____



Das Strichmännchen in der Schule (2) Diff +

Schreibe dein eigenes Ideennetz.



4. Schreibe dein eigenes Ideennetz.
5. Stelle einem Partner dein Ideennetz vor.
6. Schreibe eine eigene Geschichte.



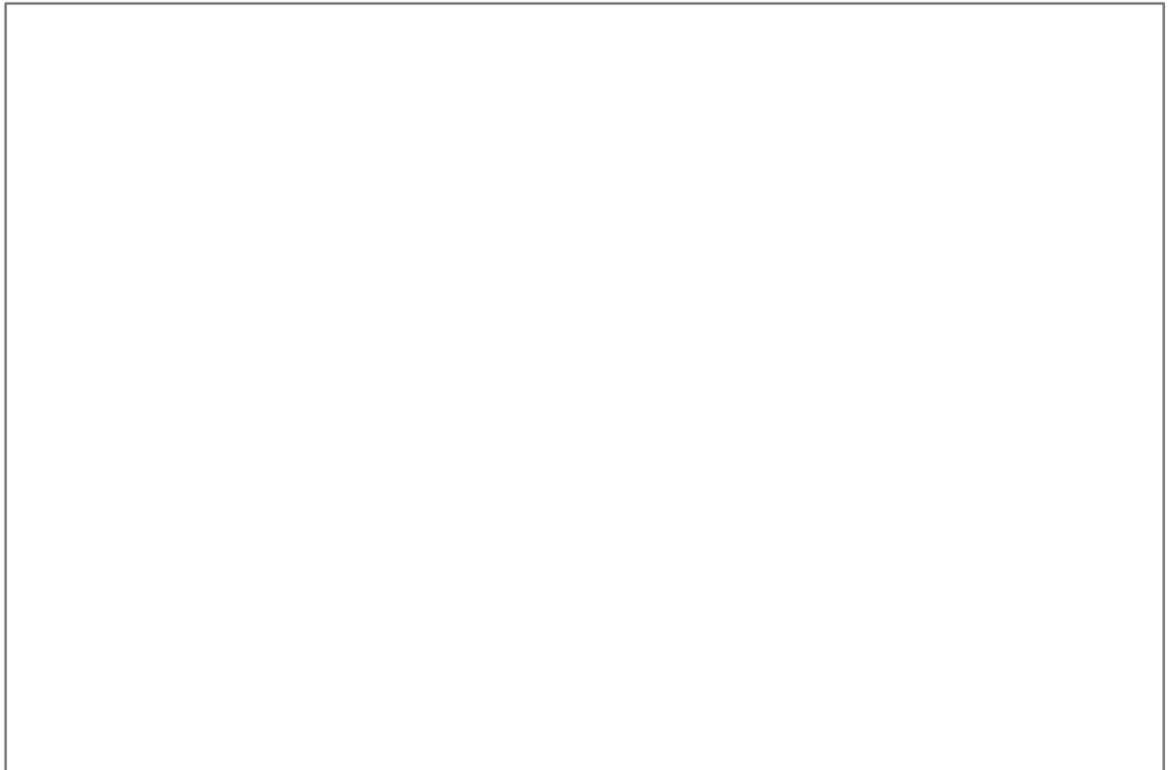
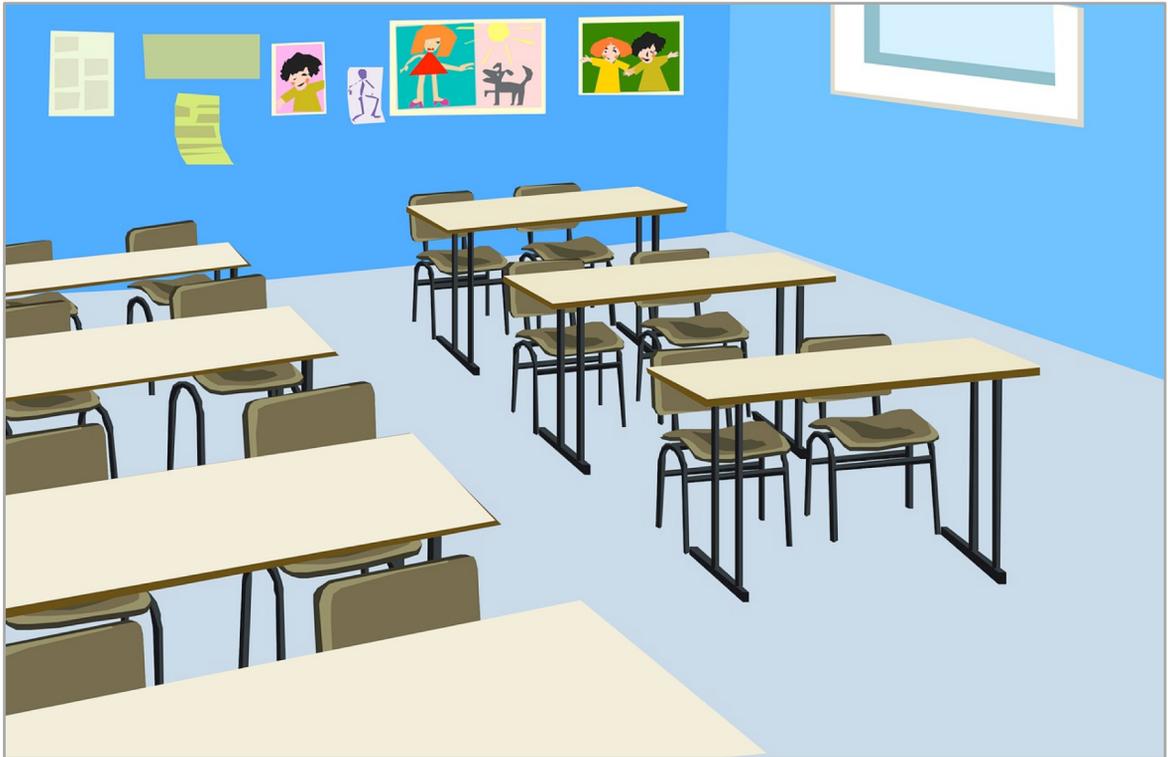
Name _____

Datum _____



Das Strichmännchen in der Schule (3)

Male eine passende Szene zu deiner Geschichte in das Bild.
Oder male eine passende Szene zu deiner Geschichte in den leeren Kasten.





Das Strichmännchen in der Schule (4)

Moritz hat auch einen Text geschrieben.

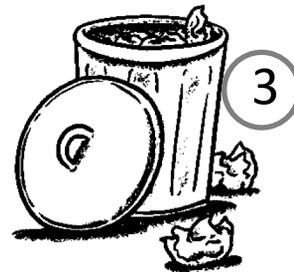
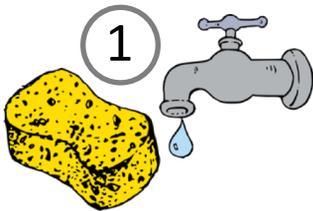
1. Lies den Text.



In der Klasse springt es raus und klettert auf den Tisch.
Die anderen Kinder wollen auch unbedingt eins malen.“
Frau Kaya ist einverstanden. Alle Kinder malen.

„Ich bin aber das Schönste von allen“, brüllt mein Strichmännchen.
Alle anderen Strichmännchen schreien jetzt auch.

„Ruhe!“, ruft Frau Kaya. Doch die Strichmännchen hören nicht.
Sie rennen über die Tische. Frau Kaya nimmt den Tafelschwamm
und geht zum Wasserhahn. Endlich Ruhe.
Wir werfen unsere aufgeweichten Strichmännchen in den Mülleimer.



Was versteht man nicht so genau?

2. Schau dir die Bilder 1, 2 und 3 an.
3. Setze ein Kreuz an die Stelle im Text, wo etwas fehlt.
4. Schreibe es für Moritz auf.





Das Strichmännchen in der Schule (4) Diff +

Moritz hat sich auch überlegt, wie es in der Schule weitergehen könnte.
Er hat einen Text geschrieben.

1. Lies den Text.

In der Klasse mache ich meine Schultasche auf und
Sofort springt es raus, klettert auf den Tisch und
meckert: „Das wird ja mal Zeit. Ich wäre fast
erstickt da unten.“



Alle schauen zu mir. Ich stelle mein Strichmännchen vor.
„Du selbst hast das Männchen gemalt? Jetzt ist es lebendig?
Wir wollen auch so eins malen.“

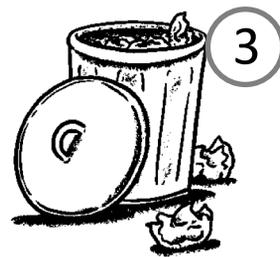
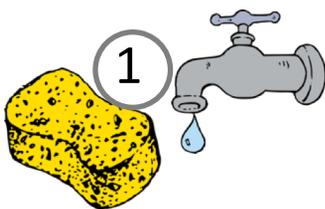
Frau Kaya ist einverstanden. Alle Kinder malen.

„Ich bin aber das Schönste von allen“, brüllt mein Strichmännchen.

Da schreien auch die anderen: „Ich bin das Schickste ... das Größte ... das
Klügste ... das Beste ...“

„Ruhe!“, brüllt Frau Kaya. Doch die Strichmännchen rennen über die Tische
und schreien um die Wette. Da nimmt Frau Kaya den Tafelschwamm und
geht zum Wasserhahn. Endlich Ruhe.

Wir zerknüllen unsere aufgeweichten Strichmännchen und werfen sie in den
Mülleimer.



Moritz hat wohl etwas vergessen. Was versteht man nicht so genau?

2. Schaue dir die Bilder 1, 2 und 3 an.
3. Setze ein Kreuz an die Stelle im Text, wo etwas fehlt.
4. Schreibe es für Moritz auf.

